

KARKKILAN LUKION VALINTAOPAS 2026-2027



Sisällysluettelo

OPINTOJAKSOT LUKUVUOSI 2025–2026.....	3
1. ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS.....	4
2. ENGLANTI.....	6
3. RUOTSI.....	7
4. SAKSA.....	10
5. RANSKA.....	12
6. PITKÄ MATEMATIIKKA.....	14
7. LYHYT MATEMATIIKKA.....	15
8. BIOLOGIA.....	16
9. MAANTIEDE.....	17
10. FYSIIKKA.....	19
11. KEMIA.....	20
12. FILOSOFIA.....	22
13. PSYKOLOGIA.....	23
14. EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO.....	24
15. ORTODOKSIUSKONTO.....	26
16. ELÄMÄNKATSOMUSTIETO.....	26
17. HISTORIA.....	27
18. YHTEISKUNTAOPPI.....	29
19. TERVEYSTIETO.....	31
20. LIIKUNTA.....	32
21. MUSIIKKI.....	33
22. KUVATAIDE.....	34
23. LUKIODIPLOMIT.....	35
24. OPINTO-OHJAUS.....	36
25. TEMAATTISET OPINNOT.....	37
26. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA.....	38

OPINTOJAKSOT LUKUVUOSI 2026–2027

KARKKILAN LUKION OPINTOJAKSOT 2026-2027

1 ruutu vastaa yhtä opintopistettä

op.	1. vuosi										2.vuosi												3. vuosi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8				
ÄI	ÄI1		ÄI2+ÄI3		ÄI4						ÄI5		ÄI6		ÄI7		ÄI8						ÄI9		ÄI10		ÄI11		ÄI13					
RA	RAB31		RAB32		RAB33						RAB34		RAB35		RAB36						RAB37		RAB38		RAB39		RAB11							
SA	SAB31		SAB32		SAB33						SAB34		SAB35		SAB36						SAB37		SAB38		SAB39		SAB11		SAM01					
ENA	ENA1+ENA2				ENA3		ENA10						ENA4		ENA5		ENA6		ENA11						ENA7		ENA8		ENA9					
RUB	RUB1+RUB2				RUB3						RUB4		RUB5		RUB6						RUB7		RUB110											
MAA	MAY1		MAA2		MAA3		MAA4						MAA5		MAA6		MAA7		MAA8		MAA9						MAA10		MAA11		MAA12		MAA16	
MAB	MAY1		MAB2		MAB3		MAB11						MAB4		MAB5		MAB6		MAB7						MAB8		MAB9		MAB10					
BI	BI1									BI3		BI3		BI4		BI5		BI6		BI7		BI8						BI9		BI10				
GE	GE1									GE2		GE3		GE4						GE5		GE6		HIGE7										
FY	FY1		FY2		FY3		FY4						FY5		FY6		FY7		FY9						FY8		FY10		FY11					
KE	KE1		KE2		KE3						KE4		KE5		KE7		KE8						KE6		KE9		KE10							
FI	FI1									FI2		FI3								FI4														
PS	PS1		PS2							PS3		PS4								PS5		PS6		PS7										
HI	HI1									HI2		HI3		HI4		HI6						HI5		HIGE7		HI8		HI9						
YH	YH1									YH2		YH3		YH4						YH4		YH5		YH6		YH8								
UE	UE1		UE2		UE3						UE4		UE5		UE6						UE7													
UO	UO1		UO2																															
ET	ET1		ET2							ET3		ET4		ET5						ET6														
TE	TE1									TE2		TE3							TE4		TE5													
LI	LI1		LI5							LI2		LI3		LI7						LI6		LIK1		LIK2										
MU	MU1		MU3		MU5					MU2		MU6							MU4		MU6		MU9											
KU	KU1		KU3							KU2									KU4															
OP	OP1									OP2																								
TVT	TVT1																																	
OKT																			OKT															
Diplomit										MU		KU		LI		TA																		

Värikoodit

PUNAINEN = valtakunnallinen pakollinen opintojakso

KELTAINEN = valtakunnallinen syventävä opintojakso

VIHREÄ = paikallinen opintojakso

1. ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Äidinkieli ja kirjallisuus on lukion keskeinen oppiaine, monitieteinen tieto-, taito- ja kulttuuriaine. Se tarjoaa aineksia kielellisen ja kulttuurisen tietämyksen, ajattelun ja opiskelijan oman identiteetin rakentamiseen.

Suomen kieli on sekä oppimisen kohde että oppimisen väline. Näin suomen kielen osaaminen tukee oppimista muissakin oppiaineissa. Opiskelu myös kartuttaa monipuolisesti jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia teksti- ja vuorovaikutustaitoja.

Hyvä suomen kielen taito on hyödyksi jatko-opinnoissa kaikilla aloilla. Oppiaineen tietojen ja taitojen merkitys korostuu, jos suunnittelee esimerkiksi opettajan, toimittajan, tiedottajan, kulttuurintuottajan tai kielentutkijan uraa. Myös erilaiset yritysten, tutkimuslaitosten tai julkishallinnon asiantuntijatehtävät edellyttävät hyvää suomen kielen taitoa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

ÄI1: Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Opintojaksossa keskitytään lukion äidinkielen ja kirjallisuuden opintojen keskeisiin asioihin: erilaisten tekstien analysoimiseen ja tuottamiseen sekä oppiaineen peruskäsitteiden hallintaan.

ÄI2+ÄI3: Kielitietoisuus ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutusanalyysin perusasioita sekä tutustutaan kieleen rakenteena, sosiaalisena ja yhteisöllisenä ilmiönä sekä vallan välineenä.

ÄI4: Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

Opintojaksolla harjoitellaan kaunokirjallisuuden päälaajien eli proosan, draaman ja lyriikan analysoimista.

Toinen vuosi:

ÄI5: Tekstien tulkinta ja monilukutaito (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan vaikuttamisen keinoihin, sananvapauteen ja tekstien ideologisuuden tunnistamiseen. Opintojakson tärkeimmät sisällöt liittyvät argumentaatioon ja retorisiin keinoihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ÄI6+ÄI7: Kirjoittaminen ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksolla syvennetään kirjoittamistaitoja erityisesti kirjoitusprosessin vaiheiden kautta. Vuorovaikutustaidoissa keskitytään esiintymistilanteiden etiikkaan, esitysten rakentamiseen sekä esiintymisjännityksen hallintaan.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ÄI8: Kirjallisuuden kontekstit (2 op)

Opintojaksolla keskitytään lisäämään yleissivistystä ja länsimaisen kirjallisuuden tuntemusta. Analyysitaidoissa harjoitellaan tunnistamaan kontekstien vaikutus.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ÄI9: Vuorovaikutustaitojen syventäminen (2 op)

Opintojakso keskittyy erilaisten puhe- ja vuorovaikutustilanteiden analysoimiseen ja harjoitteluun. Opintojakson suorittaja voi osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli PUHVIIN. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ÄI10: Kirjoittamistaitojen syventäminen (2 op)

Opintojaksolla keskitytään monipuolisten kirjoittamistaitojen syventämiseen. Opintojakso valmentaa myös ylioppilaskirjoitusten kirjoitustaidon kokeeseen. Valmennus tapahtuu seuraavien tekstin tuottamiseen liittyvien osa-alueiden harjoittelulla: ajankäytön hallinta, aiheen rajaaminen, näkökulman ja aineistojen valinta, aineistojen käyttötavat, tekstin muokkaaminen ja viimeistely, tekstin omaäänisyys ja kielenhuolto.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ÄI11: Tekstien tulkintataitojen syventäminen (2 op)

Opintojaksolla keskitytään syventämään opiskelijan taitoja erilaisten tekstien analysoimisessa. Opintojakso valmentaa myös ylioppilaskirjoitusten lukutaidon kokeeseen. Keskeinen tavoite on kehittää opiskelijan kykyä analysoida, tulkita ja arvioida erilaisia tekstejä, niin että opiskelija ymmärtää tekstin tavoitteiden ja tilanneyhteyden merkityksen tulkinnalle.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

PAIKALLISET SYVENTÄVÄT OPINTOJAKSOT

ÄI13: Kirjallisuus (1–2 op)

Opintojakso koostuu monipuolisten kaunokirjallisten teosten lukemisesta. Teokset valitaan listalta tai sovitaan opettajan kanssa. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaisesti. Opintojakson voi suorittaa 1 tai 2 opintopisteen laajuisena milloin tahansa lukio-opintojen aikana. Arviointi: S (suoritettu).

Suositteltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana

2. ENGLANTI

Lukion englannin A-oppimäärän tavoitteena on parantaa opiskelijan valmiuksia monipuoliseen vieraan kielen opiskeluun ja rohkaista opiskelijaa kielen käyttöön erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opinnoissa korostuu englannin kielen käyttö opiskelijan oman ilmaisun välineenä myös tulevilla jatko-opinnoissa ja työelämässä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

Opintojakson aikana harjoitellaan ja syvennetään kielenopiskelun taitoja sekä pohditaan omaa kieli-identiteettiä. Jakson aikana vahvistetaan monipuolisesti vuorovaikutustaitoja.

ENA2 Englanti globaalina kielenä

Opintojakson aikana käsitellään englannin kielen roolia globaalina ja kansainvälisenä kielenä. Vuorovaikutustaitoja syvennetään tutustumalla ja harjoittelemalla eri tilanteiden vaatimiin viestintätyyleihin.

ENA3 Englannin kieli kulttuurin ja luovan ilmaisun välineenä

Jakson aikana käsitellään monipuolisesti kulttuuri-ilmiöitä sekä niiden merkitystä yksilölle ja yhteiskunnalle. Opiskelijaa kannustetaan monipuoliseen kielelliseen ja luovaan ilmaisuun.

Toinen vuosi:

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä

Jakson aikana tutustutaan ajankohtaisiin ja yhteiskunnallisiin teemoihin, kuten ihmisoikeudet, kansalaisvaikuttaminen ja tasa-arvo. Jakson aikana harjoitellaan ja syvennetään argumentaatiotaitoja.

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede

Jakson aikana tutustutaan englannin kielen rooliin tieteessä sekä parannetaan haastavien tekstien ymmärtämisen taitoja. Opiskelija vahvistaa myös luotettavan tiedon haku- ja raportointitaitoja.

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Opintojakson aikana käsitellään jatko-opintoihin ja työelämään liittyviä teemoja ja harjoitellaan niihin liittyviä muodollisempaa kieltä vaativia vuorovaikutustilanteita

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ENA7: Ympäristö ja kestävä elämäntapa

Opintojakson teemat ja sanasto käsittelevät kestävä kehityksen eri osa-alueita tutustuen niihin sekä globaaleina ilmiöinä että yksilön arkipäiväisinä valintoina. Jakson teemat ja sanasto ovat myös ylioppilaskokeen keskeisiä teemoja. Jakson aikana syvennetään tiedonhakutaitoja ja lähdekriittisyyttä sekä harjoitellaan laajempia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA8: Viesti ja vaikuta puhuen

Jakson aikana harjoitellaan monipuolisia suullisen vuorovaikutuksen tilanteita pelien, dialogien, ryhmitöiden sekä valmistelua vaativia suullisia esitysten muodossa. Jakson aikana kerrataan ja syvennetään sanaston hallintaa, mikä samalla valmistaa opiskelijaa ylioppilaskokeeseen. Opintojakson lopussa suoritetaan suullisen kielitaidon koe. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA9: Englannin Abi-jakso

Opintojakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen. Jakson aikana kerrataan ja vahvistetaan kielen rakenteiden ja sanaston hallintaa sekä hiotaan omaa kirjallista tuottamista. Monipuolisten tehtävien avulla harjoitellaan myös ylioppilaskokeessa vaadittavaa vastaustekniikkaa. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ENA10: Englannin tukijakso

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joille englannin kielen opiskelu on haastavaa, ja jotka kaipaavat kertausta aivan kielen keskeisten rakenteiden käytössä. Jakson aikana edetään omien tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti ja harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielen opiskelun keinoja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

ENA11: Englannin tukijakso

Opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, joille englannin kielen opiskelu on haastavaa, ja jotka kaipaavat kertausta ENA1-3 opintojaksojen keskeisten rakenteiden käytössä. Jakson aikana edetään omien tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti ja harjoitellaan tehokkaita ja itselle sopivia kielen opiskelun keinoja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

3. RUOTSI

Tervetuloa opiskelemaan toista kotimaista kieltä, ruotsia. Lukiossamme on valittavana keskipitkä eli B-ruotsi.

Ensimmäinen vuosi:

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

RUB11 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

Moduulin tehtävänä on johdattaa ja motivoida opiskelijaa lukion toisen kotimaisen kielen opintoihin. Moduulin tavoitteena on, että opiskelija tunnistaa olemassa olevaa kielitaitoaan ja

omia vahvuuksiaan (kieliprofili). Rohkaistuu käyttämään ruotsin taitoaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa painottaen suullista viestintää. Kehittää omia opiskelustrategioitaan ja vuorovaikutustaitojaan ja löytää itselle sopivia työtapoja. Syventää tietämystään suomen ja ruotsin kielten vaikutuksesta toisiinsa sekä Suomessa vallitsevista kieliolosuhteista.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB12 Ruotsin kieli arjessani

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa kertoa ruotsiksi omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään eri tilanteissa erilaisia viestintäkanavia käyttäen ja kehittää keskustelu- ja kuuntelutaitojaan ruotsiksi

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB13 Kulttuuri ja mediat

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija tuntee suomenruotsalaisia, ruotsalaisia ja muita pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä ja tuntee ruotsinkielisiä medioita. Osaa hyödyntää ruotsinkielisiä lähteitä tiedonhaussa. Kurssilla pyritään vierailemaan teatterissa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

Toinen vuosi:

RUB14 Ympäristömme

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa tulkita erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät maailman erilaisia elinympäristöjä, kulttuureja ja yhteiskuntia sekä harjoittaa erityisesti kirjallisia tekstintuottamistaitojaan aiheena mielipiteenilmaisu. Opiskelija kykenee tuottamaan lyhyen ohjatun tekstin moduulin aihepiiristä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB15 Opiskelu- ja työelämä

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa sekä kehittää tietämystään tekstilajeista, jotka liittyvät keskeisesti nuoren opiskeluun, työelämään ja itsenäistymiseen. Pohtii jatko-opintojaan, urasuunnitelmiaan sekä valmiuksiaan elinikäiseen oppimiseen. Opintojaksolla kirjoitetaan tulevaisuuden suunnitelmista. ja perehdytään työnhakuprosessiin mm. Nordjobb. Tähän opintojaksoon Kurssiin kuuluu: työhakemus, CV ja työhaastattelu.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija harjaannuttaa puhumisen sujuvuutta ja tuottaa valmistelua edellyttävän suullisen esityksen. Tiedostaa suullisen osaamisensa tason ja

kehittämistarpeensa ja saa tästä palautetta. Opintojaksolla pyritään tarjoamaan opiskelijoille aitoja ruotsinkielisiä kontakteja erilaisissa ympäristöissä.

Opintojaksosta saa arvosanan ja kurssin päätteeksi tehdään Opetushallituksen tuottama suullisen kielitaidon koe. Tästä saa erillisen todistuksen ylioppilastutkintoon.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB17: Kestävä elämäntapa

Tällä opintojaksolla tallataan maapallolla ristiin rastiin. Aihepiirit liittyvät luontoon ja kestävään elämäntapaan mm. ekologiselta, taloudelliselta ja sosiaaliselta kannalta. Nämä ovat olleet varsin yleisiä teemoja yo-kokeessa, joten opintojakso soveltuu aiheidensa puolesta erinomaisesti yo-kirjoituksiin tähtääville mutta myös muille aiheesta kiinnostuneille. Rakenteissa kerrataan useita aiempien opintojen kielioppeja sekä opitaan vielä hyödyllisiä uusia asioita, vaikkapa yo-kokeita silmällä pitäen. Opintojakso arvioidaan numeroarvosanoilla.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RUB18: Ruotsin tukijakso I

Onko ruotsi ruosteessa peruskoulun jäljiltä tai pärjääminen lukio-opinnoissa ruotsin suhteen jännittää muuten vaan? Tämä on juuri sinulle soveltuva opintojakso, jonka aikana kerrataan perusopintojen keskeisimmät asiat, harjoitellaan opiskelutapoja tulevia kieliopintoja varten sekä tuetaan lukion ensimmäistä pakollista ruotsin opintojaksoa. Tukijakso I soveltuu kaikille, jotka kaipaavat kertausta opiskelijan menestyksestä ruotsin opinnoissa perusopetuksessa riippumatta. Jakson tehtäviä on mahdollista soveltaa opiskelijan taitojen ja tavoitteiden mukaan. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RUB19: Ruotsin tukijakso II

Tällä opintojaksolla kerrataan ja vahvistetaan aiempien opintojaksojen aiheita opiskelijalähtöisesti sekä ennakoitaan ja tuetaan jäljellä olevia opintoja. Opintojakso soveltuu sinulle, joka kaipaat verkkaisempaa opiskelutahtia sekä asioiden syventämistä ja kertaamista. Tämän tukijakson aiheita ja tehtäviä voidaan räätälöidä opiskelijoiden tarpeiden, taitojen ja tavoitteiden mukaisesti. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RUB110: Ruotsin abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa ruotsin / toisen kotimaisen kielen ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kielioppia, kuullun- ja tekstinymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista. Opintojaksoon kuuluu kertausmateriaali.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

4. SAKSA

Deutsch, warum nicht? Saksan kielen valitsemalla valitset itsellesi valttikortin tuleviin opintoihin ja työelämään. Saksan kielen taitajille on jatkuvasti kysyntää, sillä Saksa ja Suomi ovat keskeisiä kauppakumppaneita. Saksa on etenkin tekniikan, tieteen ja teollisuuden kieli mutta myös Rammsteinin kappaleiden ja Bundesliigan, sekä yli 100 miljoonan ihmisen äidinkieli.

Saksan kielen taito avaa ovia niin Keski-Eurooppaan kuin maailmallekin. Suomeen tulee eniten matkustajia juuri saksankielisestä Euroopasta, joten esimerkiksi kesätyöpaikkoja varten saksan kielen taito on sinulle etu. Saksa on helppo oppia ruotsin pohjalta ja uuteen kieleen pääsee nopeasti mukaan. Vähäiselläkin kielitaidolla pystyt keskustelemaan ja tulemaan ymmärretyksi.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

SAB1: Tutustutaan opiskeltavaan kieleen

Jakson aikana opit kertomaan itsestäsi, kysymään ja vastaamaan itseäsi koskeviin kysymyksiin ja tervehtimään eri tilanteissa. Jaksolla tutustut perussanastoon ja -rakenteisiin ja opit esimerkiksi kertomaan harrastuksistasi, vapaa-ajan vietosta ja perheestäsi.

Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä tulet opettelemaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallista ilmaisu tulet opettelemaan erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Tutustut jakson aikana myös kielen levinneisyyteen maailmalla.

Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja puhekumppanin kanssa toinen toistanne tukien. Voit tulla opintojaksolle kertaamaan, vaikka olisit opiskellut saksaa jo yläkoulussa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB2: Arjen kielenkäyttöä

Jakson aikana kielenkäyttötilanteet laajenevat oman lähipiirin ja arjen kuvailuun sekä asiointitilanteisiin. Ensimmäisellä jaksolla opitut taidot vahvistuvat. Opit lisäksi muun muassa kertomaan säästä, tilaamaan ravintolassa ja kertomaan asumisestasi. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä vahvistetaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallinen ilmaisu vahvistuu erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja, kertomaan laajemmin itsestäsi sekä opit, miten pärjät tavallisissa arkipäivän tilanteissa.

Suosittellemme aloittamaan saksan opinnot jaksosta 2, jos olet opiskellut saksaa jo yläkoulussa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB3: Viestintä sosiaalisissa tilanteissa

Jaksolla laajennetaan ja vahvistetaan viestintää erilaisissa tilanteissa. Vahvistat osaamistasi siitä, kuinka kerrot ja kuvailet itseäsi ja vapaa-ajanviettotapojasi. Opit muun muassa kertomaan minkälaisia aineita opiskelet koulussa, kuvailemaan ulkonäköäsi ja kertomaan luonteestasi. Tutustut jakson aikana saksankieliseen kulttuuriin eri ilmiöiden kautta. Ääntämisestäsi vahvistuu jakson aikana, ja suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu. Jakson jälkeen pystyt käymään rutiininomaisia keskusteluja ja käyttämään sujuvasti keskeisimpiä sanoja, ilmauksia ja rakenteita.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

SAB4: Kieli ja kulttuuri

Opit lisäävät kohdekielen asemasta maailmalla ja miten sitä puhutaan eri alueilla. Tutustut myös eri kulttuureihin ja tapoihin ja opit kertomaan myös suomalaisista perinteistä ja juhlista saksaksi. Jakson aikana voidaan seurata paikallisia medioita tai tehdä projektitehtäviä esimerkiksi kulttuuriin liittyen. Suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu ja opit lisäksi hyödyntämään elekieltä viestinnän apuvälineenä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB5: Hyvinvointi ja huolenpito

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat omaan hyvinvointiin ja terveyteen sekä eri elämänvaiheisiin. Opit kuvailemaan päivärutiiniasi, ravintotottumuksiasi ja elämäntapojasi. Opit myös kertomaan tulevaisuuden suunnitelmistasi.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB6: Kulttuuri ja luovat alat

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat kulttuurin eri muotoihin. Jaksolla tutustutaan ajankohtaisiin kulttuuriaiheisiin ja pyritään seuraamaan kohdekielisiä elokuvia tai tv-sarjoja. Jakson aikana voidaan tehdä projektitehtäviä kulttuuriin tai luoviin aloihin liittyen.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

SAB7: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat opiskeluun, jatko-opintoihin ja työelämään. Tulevaisuuden suunnitelmia koskeva viestintä vahvistuu. Jakson aikana tehdään työhakemus ja ansioluettelo kohdekielellä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

SAB8: Mediaa ja monilukutaitoa

Tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin ja kohdekielisiin medioihin. Jakson aikana tutustutaan myös kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön sekä ympäristöön liittyviin teemoihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

SAB9: Saksan abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa saksan ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kielioppia, kuullun- ja tekstinyymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

SAB11: Matkailijan saksaa

Hallo, wie geht's? Ich komme aus Finnland.

Tällä opintojaksolla tutustut saksan kielen perusilmaisuihin ja -rakenteisiin matkailijan näkökulmasta. Opintojaksolla käydään läpi erilaisia vuorovaikutus- ja asiointitilanteita, kuten tervehtimistä, ruoan tilaamista ja lipun ostamista sekä harjoitellaan kuuntelua ja ääntämistä. Käymme läpi myös kulttuurieroja. Opintojakso ei edellytä aiempaa osaamista saksan kielestä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana

Saksaa musiikin kautta, 2op

Tämä opintojakso on sinulle, joka haluat tutustua saksan kieleen musiikin avulla. Musiikin kautta opit saksan ääntämistä lauluja kuuntelemalla ja sanoituksia toistamalla. Lukuvuonna 2026-2027 keskiössä on Rammsteinin kappaleiden sanoitukset, joiden kautta käydään läpi saksan perusilmaisuja sekä -rakenteita rennolla otteella. Opintojakso ei edellytä aiempia kieliopintoja. Jakso arvioidaan suoritusmerkinnällä ja on osa lukion muita suorituksia.

Suositteltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana

5. RANSKA

Le français, pourquoi pas? Ranskan kielen valitsemalla saat itsellesi valttikortin tuleviin opintoihin ja työelämään. Ranskaa puhuu n. 300 miljoonaa ihmistä Euroopasta Afrikkaan ja Kanadasta Aasiaan. Sitä puhutaan äidinkielenä lähes kaikilla mantereilla. Pelkästään Euroopassa ranskan merkitys on suuri esimerkiksi Euroopan unionin myötä, ja se on yksi erilaisten kansainvälisten organisaatioiden virallisista kielistä. Ranskaa käytetään yhteisenä kielenä esimerkiksi auto-, kosmetiikka-, vaate- ja metsäteollisuuden aloilla. Ranska on myös tärkeä kulttuurin ja matkailun kieli, onhan Ranska muun muassa maailman vetovoimaisimpia matkailukohteita. Ranskalaiset ruoat ovat maailmankuuluja ja Suomessakin niin ravintoloissa kuin ruokakaupoissa kieleen törmää lähes päivittäin.

Kieli on helppo oppia ja sen osaaminen helpottaa myös muiden romaanisten kielten opiskelua. Vähäiselläkin kielitaidolla pystyt keskustelemaan ja tulemaan ymmärretyksi. Tiesitkö muuten, että englannin kielen sanastosta jopa 50 % on ranskalaista alkuperää?

VALINNAISET OPINTOJAKSOT**RAB1: Tutustutaan opiskeltavaan kieleen**

Jaksolla tutustut kielen perussanastoon ja -rakenteisiin. Jakson aikana opit kertomaan itsestäsi, kysymään ja vastaamaan itseäsi koskeviin kysymyksiin ja tervehtimään eri tilanteissa. Lisäksi opit tilaamaan ravintolassa ja opit ranskalaisesta ruokakulttuurista. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä tulet opettelemaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallista ilmaisua tulet opettelemaan erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Tutustut jakson aikana myös kielen levinneisyyteen maailmalla. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja puhekumppanin kanssa toinen toistanne tukien. Voit tulla opintojaksolle kertaamaan, vaikka olisit opiskellut ranskaa jo yläkoulussa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB2: Arjen kielenkäyttöä

Jakson aikana kielenkäyttötilanteet laajenevat oman lähipiirin ja arjen kuvailuun sekä asiointitilanteisiin. Opit kertomaan esimerkiksi harrastuksistasi ja vapaa-ajanvietosta ja opit miten asioidaan ostoksilla. Matkailuun liittyvä sanasto tulee myös jakson aikana tutuksi. Ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä vahvistetaan monien suullisten harjoitusten ja muun muassa musiikin avulla. Kirjallinen ilmaisu vahvistuu erilaisten kirjoitustehtävien myötä. Jakson jälkeen pystyt käymään yksinkertaisia keskusteluja, kertomaan laajemmin itsestäsi sekä opit, miten pärjää tavallisissa arkipäivän tilanteissa.

Suosittellemme aloittamaan ranskan opinnot jaksosta 2, jos olet opiskellut ranskaa jo yläkoulussa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB3: Viestintä sosiaalisissa tilanteissa

Jaksolla laajennetaan ja vahvistetaan viestintää erilaisissa tilanteissa. Opit kertomaan laajemmin vapaa-ajan vietosta ja harrastuksistasi sekä kertomaan opinnoistasi. Ääntämisesi vahvistuu jakson aikana, ja suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu. Jakson jälkeen pystyt käymään rutiininomaisia keskusteluja ja käyttämään sujuvasti keskeisimpiä sanoja, ilmauksia ja rakenteita.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

RAB4: Kieli ja kulttuuri

Opit lisäävät kohdekielen asemasta maailmalla ja miten sitä puhutaan eri alueilla. Tutustut myös eri kulttuureihin ja tapoihin ja opit kertomaan myös suomalaisista perinteistä ja juhlista ranskaksi. Jakson aikana voidaan seurata paikallisia medioita tai tehdä projektitehtäviä esimerkiksi kulttuuriin liittyen. Suullisten ja kirjallisten tehtävien avulla kielitaitosi vahvistuu ja monipuolistuu ja opit lisäksi hyödyntämään elekieltä viestinnän apuvälineenä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB5: Hyvinvointi ja huolenpito

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat omaan hyvinvointiin ja terveyteen sekä eri elämänvaiheisiin. Opit kuvailemaan päivärutiiniasi, ravintotottumuksiasi ja elämäntapojasi. Opit myös kertomaan tulevaisuuden suunnitelmistasi.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB6: Kulttuuri ja luovat alat

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat kulttuurin eri muotoihin. Jaksolla tutustutaan ajankohtaisiin kulttuuriaiheisiin ja pyritään seuraamaan kohdekielisiä elokuvia tai tv-sarjoja. Jakson aikana voidaan tehdä projektitehtäviä kulttuuriin tai luoviin aloihin liittyen.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

RAB7: Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Jakson sanasto ja rakenteet painottuvat opiskeluun, jatko-opintoihin ja työelämään. Tulevaisuuden suunnitelmia koskeva viestintä vahvistuu. Jakson aikana tehdään työhakemus ja ansioluettelo kohdekielellä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RAB8: Mediaa ja monilukutaitoa

Tutustutaan ajankohtaisiin aiheisiin ja kohdekielisiin medioihin. Jakson aikana tutustutaan myös kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön sekä ympäristöön liittyviin teemoihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RAB9: Ranskan abijakso

Opintojakso valmentaa opiskelijaa ranskan ylioppilaskirjoituksiin. Jakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin vanhoja ylioppilaskokeita tekemällä. Jakson aikana myös harjoitellaan ja kerrataan monipuolisesti kielioppia, kuullun- ja tekstinyymmärtämistaitoja sekä erilaisten tekstien tuottamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

RAB11: Matkailijan ranskaa

Bonjour, ça va ? Je viens de Finlande.

Tällä opintojaksolla tutustut ranskan kielen perusilmaisuihin ja -rakenteisiin matkailijan näkökulmasta. Opintojaksolla käydään läpi erilaisia vuorovaikutus- ja asiointitilanteita, kuten tervehtimistä, ruoan tilaamista ja lipun ostamista sekä harjoitellaan kuuntelua ja ääntämistä. Käymme läpi myös kulttuurieroja. Opintojakso ei edellytä aiempaa osaamista ranskan kielestä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: milloin tahansa lukio-opintojen aikana

6. PITKÄ MATEMATIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

MAY1

MAA2

MAA3

MAA4

Toinen vuosi:

MAA5

MAA6

MAA7

MAA8**MAA9****VALINNAISET OPINTOJAKSOT****MAA10: 3D-Geometria**

Opintojaksolla syvennetään vektorilaskentaa ja opitaan käsittelemään pisteitä, suoria sekä tasoja kolmiulotteisessa koordinaatistossa. Opintojaksolla opetellaan käyttämään matemaattisia ohjelmistoja kolmiulotteisten tehtävien havainnollistamisessa ja ratkaisemisessa, sekä tutustutaan kahden muuttujan funktioihin ja niiden määräämiin pintoihin avaruudessa.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA11: Algoritmit ja lukuteoria

Mihin perustuu salausjärjestelmät? Miksi tietokoneet toimivat? Mitä oikeastaan ohjelmointi on? Opintojaksolla opetellaan algoritmista ajattelua, eli kuinka muodostetaan yksinkertainen ohje ongelman ratkaisemiseksi. Opintojaksolla perehdytään lukuteorian perusteisiin ja opetellaan käsittelemään jopa niin suuria lukuja, joita laskin ei edes pysty laskemaan. Kurkistetaan, miten lukujen jakolasku liittyy tiedon salausjärjestelmiin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA12: Analyysi ja jatkuva jakauma

Mitä tapahtuu funktiolle, kun se menee äärettömyyteen? Voiko kappaleen tilavuus olla äärellinen, vaikka se olisi äärettömän pitkä? Opintojaksossa syvennetään ja täydennetään analyysin ja integraalilaskennan taitoja, sekä tutustutaan äärettömyyteen.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA16: MAA Kertaus

Opintojaksossa kerrataan lukion pitkän matematiikan opintojaksojen teoriaa sekä vahvistetaan matemaattisia valmiuksia yo-kirjoituksia varten. Tällä opintojaksolla siis valmistaudutaan yo-kirjoituksia varten ja käydään läpi vastaus tekniikoita ja hyvän vastauksen piirteitä yo-kirjoituksia silmällä pitäen.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAA17: Matematiikan yo-maratoni

Maali on aivan nurkan takana. Maratonkisa kohti ylioppilaskirjoituksia vaatii laskukuntoa ja -kestävyyttä. Opintojaksolla lasketaan vanhoja pitkän matematiikan ylioppilaskirjoitusten tehtäviä. Viimeistelyleiri ennen viimeistä koitosta.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

7. LYHYT MATEMATIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

MAY1

MAB2

MAB3

Toinen vuosi:

MAB4

MAB5

MAB6 + MAB7

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

MAB8: matemaattinen analyysi

Opintojaksolla kerrataan ja syvennetään funktion kuvaajan tulkintaa matemaattisia ohjelmia hyödyntäen. Derivaatta kuvaa funktion muutosnopeutta ja tällä opintojaksolla opetellaan, miten derivaattaa voidaan hyödyntää mm. talous- ja luonnontieteissä.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAB9: tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat

Opintojaksolla syvennetään aiemmin opittuja asioita todennäköisyys- ja tilastotieteistä. Matemaattisia ohjelmia hyödyntäen opetellaan kuvaamaan ja tutkimaan tilastoja normaali- ja binomijakauman avulla. Opintojaksolla opetellaan myös tilastoihin liittyviä keskeisiä käsitteitä sekä määrittämään tunnuslukuja ohjelmistojen avulla.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MAB10: lyhyen matematiikan YO-kertaus

Opintojaksolla kerrataan lukion lyhyen matematiikan keskeisiä asioita ja harjoitellaan matemaattisten ohjelmistojen sujuvaa käyttöä tulevia yo-kirjoituksia silmällä pitäen. Vanhoja yo-tehtäviä tekemällä, vastaustekniikoita hiomalla sekä tutustumalla tehtävien pisteytykseen pyritään luomaan mahdollisimman vankka pohja lyhyen matematiikan yo-kirjoituksiin. Tästä opintojaksosta saa suoritusmerkinnän.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

8. BIOLOGIA

Biologian opetuksen tavoitteena on tukea luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä ja antaa valmiuksia luonnontiedettä soveltavien alojen opiskeluun. Biologian opiskelu antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää elämän ilmiöitä solutasolta ekosysteemeihin sekä pohtia ihmisen roolia

osana biosfääriä. Biologinen osaaminen on keskeistä, kun etsitään ratkaisuja ilmastonmuutokseen, luonnon monimuotoisuuden hupenemiseen, ravinnon riittävyyteen ja terveyden haasteisiin. Biologia yhdistyy myös käytännön elämään – sen tuntemus tukee esimerkiksi ympäristöpolitiikkaa, urheilua, maanviljelyä, lääketiedettä, median vastuullisuutta ja monia harrastuksia.

Biologiaan läheisesti liittyviä oppiaineita ovat esim. maantiede, terveystieto, kemia, fysiikka.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

BI1 Elämä ja evoluutio

Opintojaksoson keskeinen näkökulma on evoluutio; kaikki elämä on lähtöisin yhteisestä alkumuodosta ja eliömaailma on jatkuvassa muutoksessa

Toinen vuosi:

BI2+BI3 Ekologian perusteet ja ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin

Maapallon biodiversiteetti on uhattuna. Opintojaksolla tutustutaan ekologian keskeisiin käsitteisiin ja pohditaan mm. ilmastonmuutoksen ja vesien rehevöitymisen estämisen keinoja sekä miten meistä jokainen voi vaikuttaa kestävään kehitykseen.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

BI4: Solu ja perinnöllisyys

Kaikki eliöt koostuvat soluista, myös sinä. Opintojaksolla tutustumme siihen, millaisia elämän yhteiset rakennuspalikat ovat ja miten ne toimivat. Toinen osa opintojaksosta käsittelee sitä, miten geneettinen tieto siirtyy sukupolvelta toiselle. Opintojaksolla käytetään monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä esimerkiksi yhteistoiminnallista oppimista ja laborointeja, jotka ohjaavat luonnontieteelliseen ajatteluun.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI5: Ihmisen biologia

Miten hermosto, hormonit ja elimistön puolustusjärjestelmät toimivat? Tällä opintojaksolla perehdymme ihmisen kehon anatomiaan ja siihen, miten elimistöt ja niiden säätely toimivat. Opintojaksolla tutustutaan myös lääketieteen ja terveystieteiden kieleen, käsitteistöön ja tapoihin rakentaa tietoa. Siksi opintojakso soveltuu erityisen hyvin kaikille, joilla on tulevaisuuden suunnitelmassa työskentely jollain terveydenhuoltoon liittyvällä alalla. Tämän opintojaksoson opetus tukee opiskelijaa tekemään terveellisiä valintoja arkielämässä ja antaa tietoja terveyteen liittyvään eettiseen pohdintaan ja on siten suositeltava valinta myös kaikille terveystiedon opiskeluun keskittyville.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI6: Biologian sovellukset

Bio- ja geenitekniikka vaikuttaa meidän kaikkien elämään yhä erilaisimmissa yhteyksissä. Opintojakson tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Opintojaksolla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi (BI4-opintojakso suositellaan suorittamaan ennen BI6-opintojaksoa)

BI7+BI8: Biologian laborointi

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy luonnontieteellisen tutkimuksen vaiheisiin sekä tutustuu ajankohtaisiin biologisiin tutkimuksiin. Keskeiset sisällöt koostuvat laboratoriotöistä ja vierailuista. Opintojakso vahvistaa kokeellisen työskentelyn osaamista, antaa valmiuksia jatko-opintoihin ja on hyödyllinen myös biologian yo-kirjoituksiin tähtääville. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

BI9 (+BI10): Abikertaus

Opintojakson tavoitteena on valmistautua biologian ylioppilaskokeeseen: kerrata lukion biologian sisältöjä, syventää ymmärrystä biologisista ilmiöistä ja harjaantua yo-kokeen vastustekniikassa. Opintojaksolla tutustutaan myös biologian ajankohtaisiin aiheisiin ja vanhoihin yo-kysymyksiin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

9. MAANTIEDE

Maantiede tutkii maailmaa kokonaisuutena – luonnonilmiöitä, ihmistoimintaa ja niiden vuorovaikutusta. Se on poikkitieteellinen tieteenala, jossa yhdistyvät luonnontieteellinen tarkastelu ja yhteiskunnalliset näkökulmat. Koulutettuna maantieteilijänä voit työskennellä esimerkiksi ympäristönsuunnittelussa, ilmastopolitiikassa, tutkimuslaitoksissa, koulutuksen ja viestinnän parissa tai yritysten kehitys- ja konsultointitehtävissä. Maantiede antaa monipuolisia valmiuksia myös arkielämään. Opintojaksoilla opitaan lukemaan karttoja, käyttämään paikkatietoa ja tuottamaan tietoa graafisesti. Maantieteeseen läheisesti liittyviä oppiaineita ovat esim. biologia, fysiikka, yhteiskuntaoppi, historia.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

GE1

Opintojaksolla tutustutaan maailman muutoksiin, niiden globaaleihin vaikutuksiin sekä siihen miten me itse voimme vaikuttaa maapallon tulevaisuuteen. Opintojaksolla korostuvat vaikuttaminen, kriittinen ajattelu ja kestävä kehityksen näkökulmat.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

GE2: Sininen planeetta

Tällä opintojaksolla sukellaan luonnonmaantieteeseen: Mistä johtuvat vuodenajat, entä vuorokaudenajat? Miksi Sahara on aavikkoa, Suomi havumetsää ja Amazonas rehevää

sademetsää? Miksi korkeuserot vaihtuvat Mariaanien haudan syvyyksistä Himalajan huippuihin? Opintojaksolla selviää syitä luonnonolojen suuriin eroihin maapallon eri osissa. Koska nämä luonnonolot määrittävät eliöiden levinneisyysalueita, opintojakso sopii erinomaisesti myös biologian opintoihin keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisia työskentelytapoja esim. yhteistoiminnallista oppimista ja mahdollisuuksien mukaan retkeilyä lähimaastoon.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

GE3: Yhteinen maailma

Miten väestönkasvu, luonnonvarojen kulutus ja globalisaatio muokkaavat maailmaa? Opintojaksolla tutkitaan ihmistoiminnan vaikutuksia ympäristöön, talouteen ja yhteiskuntaan. Aiheina ovat mm. muuttoliikkeet, energiantuotanto, liikenneverkot, matkailu ja kansainvälinen kauppa. Opintojakso auttaa ymmärtämään maailmanlaajuisia ilmiöitä ja niiden yhteyksiä omaan arkeen, joten opintojakso sopii hyvin myös yhteiskuntaopin opiskeluun keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisia työskentelytapoja esim. yhteistoiminnallista oppimista.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

GE4: Geomedia

Oletko kartalla? Karttojen käyttö ja paikkatieto tulevat vastaa jokapäiväisessä elämässämme mitä erilaisimmissa tilanteissa. Tällä opintojaksolla opitaan hyödyntämään karttoja, paikkatietoa ja muuta geomediaa tiedon esittämisessä ja analysoinnissa. Opintojaksolla harjoitellaan myös digitaalisten välineiden, kuten piirto-ohjelmien ja paikkatietojärjestelmien käyttöä. Opintojakson aikana toteutetaan oma geomediaprojekti, jossa sovelletaan opittuja taitoja.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

HIGE7

Opintojakso perehdyttää opiskelijat kansainvälisen politiikan ajankohtaisiin tapahtumiin, niiden taustoihin ja muutoksiin. Tavoitteena on oppia seuraamaan ja analysoimaan maailman tapahtumia kriittisesti eri lähteistä, sekä ymmärtää niiden yhteiskunnallisia ja maantieteellisiä taustoja. Nykymaailmaa tarkastellaan esimerkiksi talouden, politiikan, uskontojen, aatteiden ja kansainvälisten suhteiden kautta. Opiskelija ymmärtää valtioiden kehityserot ja tiedostaa megatrendejä, kuten väestönkasvua ja luonnonvarojen riittävyyttä. Sisällöt kytkeytyvät ajankohtaisiin ilmiöihin. Opintojakso on historian ja maantieteen yhteinen

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

GE5 (+GE6): Abikertaus

Tämä opintojakso auttaa kertaamaan lukion maantieteen keskeiset sisällöt ja valmistautumaan ylioppilaskokeeseen. Kurssilla tehdään vanhoja yo-tehtäviä, syvennetään vastaustaitoja ja vahvistetaan kartta- ja aineistotulkintaa.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

10. FYSIIKKA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

FY1

FY2

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

FY3: Energia ja lämpö

Energia on yksi keskeisimmistä käsitteistä fysiikassa. Tässä opintojaksossa tutustutaan eri energian muotoihin ja erityisesti lämpöenergiaan.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

FY4: Voima ja liike

Mitä tapahtuu, kun rekka-auto ja itikka törmää? Miten ilmaistaan kappaleen paikan tai nopeuden muutosta? Opintojaksossa tutkitaan kappaleiden liikettä ja vuorovaikutuksia. Mitataan ja tutkitaan kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

FY5: Jaksollinen liike

Maapallo etenee hurjaa vauhtia avaruudessa, mutta pysyy omalla Aurinkoa kiertävällä radalla. Vesi pysyy järvessä, vaikka aallot etenevätkin pintaa pitkin. Formula-autosta lähtevä ääni kuullaan erilaisena, kun se ohittaa kuulija. Tässä opintojaksossa tutustutaan gravitaation alaiseen liikkeeseen sekä aaltoliikkeeseen. Tutkitaan voiman aiheuttamaa ympyräliikettä ja mitataan äänen eri ominaisuuksia.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY6: Sähkö

Tulossa

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY7: Sähkömagnetismi ja valo

Tulossa

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FY8: Aine, säteily ja kvantittuminen

Tulossa

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

FY9: Fysiikan laborointi

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

FY10 (+FY11): Fysiikan abikertaus (ja Fysiikan ohjelmistot)

Tulossa

Suositeltu suoritusajankohta: 3. vuosi

11. KEMIA

Kemiaa on kaikkialla, siltä ei voi piiloutua. Perinteisesti kemia on kokeellinen luonnontiede, joka tutkii ainetta, sen rakennetta ja ominaisuuksia. Kemia on myös soveltava luonnontiede, joka hyödyntää olemassa olevaa tietoa eri tieteenaloilta. Kemiaa tarvitaan lääketeollisuudessa, elintarviketeollisuudessa, biokemiassa, ympäristöongelmien ratkaisemisessa jne. Jos haaveenasi on esimerkiksi lääkärin, kemistin, biokemistin, laborantin, meribiologin, geologin, hydrologin, paperi- insinöörin, ympäristötieteilijän tai vaikkapa rikoskemistin työ, niin kemian opinnot tukevat tulevia opintojasi ja työtäsi.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:*****KE1****KE2****VALINNAISET OPINTOJAKSOT****KE3: Molekyylit ja mallit**

Hiili on elämän kannalta yksi tärkeimmistä alkuaineista. Tällä opintojaksolla tutustutaan hiilen yhdisteisiin ja opetellaan mallintamaan molekyylejä ohjelmistojen avulla. Opintojaksolla harjoitellaan valmistamaan ja laimentamaan liuoksia kokeellista työskentelyä silmällä pitäen sekä hyödyntämään ohjelmistojen avulla laadittua standardisuoraa aineen pitoisuuden määrittämisessä.

Suositeltu suoritusajankohta: 1. vuosi

KE4: Kemiallinen reaktio

Millaisia kemiallisia reaktioita tapahtuu ympärillämme? Entä miten auton turvatyynyn laukeaminen liittyy kemiaan? Tällä opintojaksolla tutustutaan erilaisiin kemiallisiin reaktioihin ja reaktioyhtälöihin. Opintojakson aikana tutkitaan kemiallisia reaktioita kokeellisen työskentelyn avulla, harjoitellaan titrausta, tehdään havaintoja ja opetellaan esittämään tutkimustuloksia.

Suositeltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE5: Kemiallinen energia ja kiertotalous

Miten kemia liittyy energian varastointiin ja hyödyntämiseen? Entä millaisia ympäristöön liittyviä asioita tulee huomioida metallien valmistus- ja jalostusprosesseissa? Tällä opintojaksolla opetellaan tutkimaan ja tulkitsemaan kemiallisissa reaktioissa sitoutuvan tai vapautuvan energian määrää. Metallien valmistuksessa, jalostuksessa ja käytössä tulee huomioida monia asioita, joista suuri osa liittyy metallien jännitesarjaan. Opintojaksolla tutkitaan kokeellisesti, miten jännitesarja vaikuttaa metallien käyttäytymiseen eri tilanteissa, tutkitaan sähkökemiallista paria ja elektrolyysiä.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE6: Kemiallinen tasapaino

Opintojaksossa tutustutaan kemialliseen tasapainotilaan, jolla on suuri merkitys elämän kannalta. Kemialliseen tasapainoon liittyviä tilanteita tutkitaan kokeellisesti, laskennallisesti sekä esittämällä tutkimustuloksia graafisesti ohjelmia hyödyntäen. Opintojakson aikana opetellaan ohjelmiston avulla piirtämään ja tulkitsemaan titrauskäyrää, joka laaditaan kokeellisesti suoritetun happo-emäs - titrauksesta saatujen tulosten pohjalta. Opintojakson aikana tutustutaan myös eri mahdollisuuksiin, joita kemia tarjoaa ympäristöön ja terveyteen liittyvien ongelmien ratkaisemiseksi.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

KE7+KE8: Kemian laborointi

Tällä opintojaksolla harjoitellaan kokeellisten tutkimusten tekemistä ja tulkitsemista kivojen kemiallisten labratöiden avulla. Kokeellisten töiden lisäksi opintojakson aikana tehdään vierailu / vierailuja kemian alaan liittyvään yritykseen, opetuslaboratorioon tai tutkimuslaitokseen. Tämä opintojakso on hyödyllinen myös kemian yo-kirjoituksiin tähtääville. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

KE9 (+KE10): Kemian YO-kertaus

Opintojaksolla kerrataan kemian keskeisiä asioita yo-kirjoituksia silmällä pitäen. Erityistä huomiota kiinnitetään ohjelmistojen sujuvaan käyttöön, oikeaan vastaus tekniikkaan sekä vanhojen YO- tehtävien pisteytykseen.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

12. FILOSOFIA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:*****F11 Johdatus filosofiseen ajatteluun*****Toinen vuosi:***

FI2 Etiikka

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

FI3: Yhteiskuntafilosofia

Perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin aiheisiin kuten oikeudenmukaisuus, vapaus, tasa-arvo, valta ja erilaiset ideologiat. Opintojaksolla tarkastellaan muun muassa seuraavia kysymyksiä: Mitkä ovat valtion tehtävät? Millainen olisi hyvä ja oikeudenmukainen yhteiskunta? Mitkä ovat demokratian keskeiset haasteet? Mitä ovat utopiat ja dystopiat? Mitä opettaa liberalismi, sosialismi ja anarkismi?

Opintojakso sopii kaikille yhteiskunnallisista aiheista kiinnostuneille!

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

FI4: Totuus

Opintojaksolla perehdytään teoreettisen filosofian keskeisiin aiheisiin metafysiikan, tietoteorian ja tieteenfilosofian teemojen kautta. Opintojakso edellyttää hyviä käsitteellisen ajattelun taitoja. Opintojaksolla tarkastellaan muun muassa seuraavia kysymyksiä: Mitä on totuus? Mitä on tieto ja miten sitä hankitaan? Millainen todellisuus on?

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

FI5: Filosofian kertaus

Kerrataan filosofian opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ylioppilaskirjoituksia varten. Lisäksi harjoitellaan vastaustekniikkaa ja eri tehtävyytyyppeihin vastaamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

FI6: Väittelyyn perehtyminen

Opintojaksolla opiskellaan väittely- ja dialogitaitoja ja hyvän argumentaation periaatteita. Lisäksi perehdytään erilaisiin kognitiivisiin vinoumiin ja argumentaatio- ja päättelyvirheisiin. Harjoitellaan argumentaatio- ja väittelytaitoja monipuolisesti erilaisten filosofisten ja yhteiskunnallisten kysymysten parissa. Sopii kaikille ajatteluntaidoista kiinnostuneille!

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

13. PSYKOLOGIA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

PS2: Kehittyvä ihminen

Opintojaksolla tarkastellaan yksilön kehitystä sikiövaiheesta aikuisuuteen psyykkisestä, biologisesta, sosiaalisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta. Lisäksi perehdytään kehityspsykologiseen tutkimukseen ja sen tekemiseen.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

PS3: Tietoa käsittelevä ihminen

Opintojakson aiheena on ihmisen kognitiiviset toiminnot ja niiden hermostollinen perusta. Miten ihminen käsittelee tietoa, havainnoi, muistaa, käyttää kieltä ja oppii? Miten tieto kulkee hermostossa ja aivoissa? Millaisia tehtäviä aivojen eri osilla on?

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

PS4: Tunteet ja mielenterveys

Opintojaksolla perehdytään mielenterveyden kysymyksiin sekä tunteiden merkitykseen ihmisen toiminnassa.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

PS5: Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Opintojaksolla perehdytään persoonallisuus- ja sosiaalipsykologian teemoihin ja tarkastellaan psykologista tutkimusta ja teorioita yksilöiden välisistä eroista (persoonallisuus, luovuus, älykyys) sekä kulttuurisen ja sosiaalisen ympäristön vaikutuksia ihmisen toimintaan.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

PS6: Sosiaalipsykologia

Opintojaksolla tarkastellaan keskeisiä sosiaalipsykologisia käsitteitä ja teorioita. Lisäksi toteutetaan pienimuotoinen sosiaalipsykologinen tutkimus.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

PS7: Psykologian kertaus

Kerrataan lukion psykologian opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ylioppilaskirjoituksia varten. Lisäksi harjoitellaan vastaustekniikkaa ja eri tehtävätyyppeihin vastaamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

14. EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

UE1 Uskonto ilmiönä

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko**VALINNAISET OPINTOJAKSOT****UE3: Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä**

Opintojaksolla tutustutaan Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin sekä luonnonuskontoihin ja uusiin uskonnollisiin liikkeisiin eri puolilla maailmaa.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

UE4: Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

Opintojaksolla perehdytään Suomen uskontohistoriaan suomalaisesta muinaisuskosta lähtien. Lisäksi tarkastellaan uskontojen asemaa ja uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusta nyky-Suomessa. Mahdollisuuksien mukaan opintojakson aikana käydään vierailuilla uskonnollisissa yhteisöissä tai rakennuksissa.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

UE5: Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa

Opintojaksolla tarkastellaan uskonnon suhdetta eri taidemuotoihin. Tutuksi tulevat eri uskontojen keskeiset symbolit ja taidemuodot sekä se, miten uskonto näkyy nykypäivän populaarikulttuurissa.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

UE6: Uskonto, tiede ja media

Opintojaksolla perehdytään uskontoa tutkiviin tieteenaloihin ja uskonnon tutkimuksen ajankohtaisiin aiheisiin. Lisäksi perehdytään uskonnon ja median suhteisiin ja siihen, miten uskontoaiheita mediassa käsitellään. Teemoina esim. median vaikutus uskontoihin liittyvissä ennakkoluuloissa, uskonnot ja konfliktit sekä salaliittoteoriat.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

UE7: Uskonnon kertaus

Kerrataan uskonnon opintojaksojen keskeisiä sisältöjä ylioppilaskirjoituksia varten. Lisäksi harjoitellaan vastaustekniikkaa ja eri tehtävätyyppeihin vastaamista.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

15. ORTODOKSIUSKONTO**PAKOLLISET OPINTOJAKSOT****UO1: Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä**

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää uskontoa ja uskonnottomuutta ilmiöinä, hahmottaa maailman uskontotilannetta ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä tuntee ortodoksisen kirkon opin synnyn, Raamatun ja tradition merkityksen. Lisäksi opintojakso kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisessa ympäristössä ja keskustella uskontoihin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.

UO2: Ortodoksisuus maailmassa

Opiskelija ymmärtää ortodoksisuuden historialliset juuret apostolisessa kirkossa ja kirkkoisien perinteessä, luostarilaitoksen merkityksen sekä ortodoksisten paikalliskirkkojen sisäisen moninaisuuden. Opintojakso kehittää kykyä analysoida ortodoksisuuden vaikutuksia kulttuuriin, yhteiskuntaan ja yksilön hengelliseen elämään sekä valmiuksia toimia moniarvoisissa ympäristöissä.

16. ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

ET1 Minä ja hyvä elämä

ET2 Minä ja yhteiskunta

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

ET3: Kulttuurit

Opintojaksolla tarkastellaan kulttuureja, kulttuureihin liittyvää tutkimusta ja kulttuurin vaikutusta identiteetin muotoutumiseen.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET4: Katsomukset

Perehdytään erityyppisiin maailmankuviin ja maailmankatsomuksiin historiallisesti kehittyneinä ja kulttuurisesti ja yhteiskunnallisesti muuttuvina tapoina käsittää maailma.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET5: Uskonnot ja uskonnottomuus

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin uskonnollisiin ja uskonnottomiin maailmankatsomuksiin.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

ET6: Tulevaisuus

Opintojaksolla tutustutaan tulevaisuudentutkimukseen ja kestäväen tulevaisuuden kysymyksiin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

ET7: Elämänkatsomustiedon kertaus

Valmistaudutaan elämänkatsomustiedon ylioppilaskirjoituksiin kertaamalla keskeisiä sisältöjä sekä harjoittelemalla vastaamista eri tehtävätyyppeihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

17. HISTORIA

Jos et tietäisi mitään omasta menneisyydestä, tekisitkö kaikki elämäsi virheet uudelleen. Saman kysymyksen voimme esittää koko ihmiskunnalle. Jos emme tunne historiaa, kuinka voimme välttää menneisyyden virheet ja rakentaa parempaa maailmaa?

Historian opiskelun avulla ymmärrämme, miksi maailma on nyt sellainen kuin se on. Ymmärrämme, että ihmisen teoilla on aina syy ja seuraus. Kun vertaamme menneisyyttä ja nykypäivää, huomaamme, että monet asiat ja ilmiöt toistuvat myös nykypäivänä. Ymmärtämällä historiallisten ilmiöiden syyt ja seuraukset voimme tehdä omaa elämäämme, yhteiskuntaamme ja koko maailmaa koskevia perusteltuja päätöksiä. Historia opettaa myös monia taitoja, joita tarvitset arkipäiväisessä elämässä. Historian tunneilla opitaan käsittelemään tietoa ja ymmärtämään, miten tiedon luotettavuutta voidaan arvioida. Historiaa ei opiskella menneisyyttä, vaan tulevaisuutta varten.

Historia on tärkeä aine ainakin niille, jotka aikovat lukion jälkeen opiskella humanistisia aineita, historiaa tai yhteiskunta-, oikeus- ja taloustieteitä tai viestintäalaa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT***Ensimmäinen vuosi:*****HI1 Ihminen, ympäristö ja historia**

Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäristöön ja yhteiskunnallista kehitystä pitkällä aikavälillä. Näkökulma on sekä historiallisten ilmiöiden tarkastelussa että nykyisyyden selittämisessä. Ilmiötä tarkastellaan sekä eurooppalaisesta että globaalista näkökulmasta. Opintojaksossa tutustutaan yhteiskunnallistaloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan.

Toinen vuosi:**HI2 Kansainväliset suhteet**

Opintojaksossa tarkastellaan kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja niiden taustoja 1800-luvun lopulta nykypäivään. Opintojaksossa analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisista taloudellisista ja ideologista näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat vastakkainasettelun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Opintojaksossa analysoidaan Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

HI4: Eurooppalainen ihminen

Kulttuurihistorian opintojaksolla opiskellaan eurooppalaisen ihmisen saavutuksia antiikista nykyaikaan. Eri aikakausien yhteiskunnalliseen ajatteluun, aatteisiin ja käsitykseen ihmisoikeuksista syvennytään erilaisten aineistojen avulla. Samalla myyttinen, uskonnollinen ja tieteellinen maailmanselitys ankkuroidaan omaan aikaan ja yhteiskuntaan. Tutustumme historialliseen eurooppalaiseen ihmiseen arjessa ja juhlassa, sukupuolensa ja säätynsä edustajana, yksilönä ja osana yhteiskuntaa, taiteen ja tieteen mestarina ja katsojana.

Opintojaksolla harjoitellaan historian taidoista lähteiden ja aineistojen kriittistä käyttöä, kuten kuvien ja tekstien tulkintaa sekä syy- ja seuraussuhteita eli historiallisten kehityskulkujen taustoja ja seurauksia. Keskeinen osa on myös historiallinen empatia eli asettuminen toisen ihmisen asemaan. Opintojakso auttaa myös pakollisten historian opintojaksojen ymmärtämisessä ja suositellaan ennen HI2 ja HI3 opintojaksoa

Suositteltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

HI5: Ruotsin itämaasta suomeksi

Mistä me suomalaiset tulemme? Keitä me olemme? Emme ainakaan ruotsalaisia! Vai olemmeko? Länsimainen kulttuuri levisi Suomeen Ruotsin kautta. Nykyisen Suomen alue oli osa Ruotsin valtakuntaa lähes 700 vuotta ja Suomea hallittiin Tukholmasta käsin aina 1800-luvulle. Tuona aikana suomalaiset olivat mukana valitsemassa Ruotsin kuningasta, kävivät sotarekillä ympäri Eurooppaa, omaksuivat luterilaisen uskon. Pikkuhiljaa kehittyi käsitys suomalaisista, suomen kielestä ja alueesta nimeltä Suomi. Tällä opintojaksolla tarkastellaan Suomen kehitystä Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Jaksolla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.

Opintojaksolla harjoitellaan historian taidoista historiallisen tiedon hankkimista ja tulkittamista, kuten mikä osa Suomen historiasta on totta ja mikä legendaa. Samalla kasvatetaan historiatietoisuutta eli kykyä ymmärtää menneisyyden, nykypäivän ja tulevaisuuden välistä vuorovaikutusta.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

HI6: Maailman kulttuurit kohtaavat

Opintojaksolla perehdytään joihinkin Euroopan ulkopuolisiin kulttuureihin, muinaisiin sivilisaatioihin, vieraisiin elämäntapoihin. Samalla pyritään näkemään maailmanhistoriaa muista kuin eurooppalaisista lähtökohdista ja tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina

Opintojaksolla harjoitellaan tieteellisen tutkimuksen tekemistä sekä lähteiden ja aineistojen kriittistä käyttöä yksin tai ryhmässä. Suoritusmuoto voi olla myös jotain muuta kuin kirjallinen esitys

Suositteltu suoritusajankohta: 1. tai 2. vuosi

HIGE7

Opintojakso perehdyttää opiskelijat kansainvälisen politiikan ajankohtaisiin tapahtumiin, niiden taustoihin ja muutoksiin. Tavoitteena on oppia seuraamaan ja analysoimaan maailman tapahtumia kriittisesti eri lähteistä, sekä ymmärtää niiden yhteiskunnallisia ja maantieteellisiä taustoja. Nykymaailmaa tarkastellaan esimerkiksi talouden, politiikan, uskontojen, aatteiden ja kansainvälisten suhteiden kautta. Opiskelija ymmärtää valtioiden kehityserot ja tiedostaa megatrendejä, kuten väestönkasvua ja luonnonvarojen riittävyyttä. Sisällöt kytkeytyvät ajankohtaisiin ilmiöihin. Opintojakso on historian ja maantieteen yhteinen

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

HI8 (+HI9): Historian abikertaus

Opintojaksolla valmistaudutaan historian ylioppilaskirjoituksiin ja käydään läpi historian ylioppilastehtäviä ja paneudutaan keskeisiin aihealueisiin sekä tehtävätyyppeihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

18. YHTEISKUNTAOPPI

Olet vielä opiskelija ja joidenkin vuosien päästä ehkä työntekijä tai yrittäjä. Ihmisillä voi olla hyvinkin vastakkaisia näkemyksiä politiikasta tai yhteiskunnasta, silti molemmat voivat olla oikeassa. Yhteiskunnallisissa kysymyksissä ei välttämättä ole oikeaa tai väärää vastausta.

Yhteiskuntaopin opiskelun avulla ymmärrämme paremmin päivänpolttavaa yhteiskunnallista ajattelua ja ilmiöitä ja niiden taustoja sekä pystymme tekemään tämän tiedon varassa omia päätöksiä esimerkiksi henkilökohtaisissa talousratkaisuisissa tai oikeudellisissa tilanteissa. Rakenteiden ohella on hyvä ymmärtää muun muassa ristiriitaisia ideologisia näkemyksiä ja median roolia mielipidevaikuttajana. Samalla yhteiskuntaopin opiskelu antaa opiskelijoille valmiuksia kasvaa aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi.

Yhteiskuntaoppi on tärkeä aine ainakin kaikille niille, jotka aikovat lukion jälkeen opiskelemaan yhteiskunta- ja valtiotieteitä, oikeustiedettä, kauppa- ja taloustieteitä, humanistisia aineita tai historiaa.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

YH1 Suomalainen yhteiskunta

Opintojakso perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Opintojakso keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, ihmisoikeudet, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta sekä vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Toinen vuosi:

YH2 Taloustieto

Taloustieteisiin pohjautuva opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Opintojaksossa käsitellään mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kotitalouksien, yritysten ja julkisen talouden näkökulmista. Opintojaksossa perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa.

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Opintojakso perehdyttää Suomen ja Euroopan asemaan globalisoituvassa maailmassa sekä Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen. Opintojaksossa seurataan ajankohtaisia maailman tapahtumia käyttäen monipuolisia tietolähteitä. Opintojaksossa käydään läpi myös Suomen turvallisuutta ja turvallisuusratkaisuja muuttuvassa maailmassa

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

YH4: Kansalaisen lakitieto

Oletko harkinnut lakimiehen uraa, mutta et tiedä millaista siellä opiskelu oikeastaan on? Opintojaksolla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Opintojaksossa harjoitellaan yhteiskuntaopin taidoista yhteiskunnallisen tiedon hankkimista ja arvioimista, kuten Suomen lain tai oikeusistuinten päätösten tulkitsemista. Painopisteenä ovat oikeat, jokaista ihmistä koskevat oikeustapahtumat

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

YH5 (+YH6): Yhteiskuntaopin abikertaus

Opintojaksolla valmistaudutaan yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin ja käydään läpi yhteiskuntaopin ylioppilastehtäviä ja paneudutaan keskeisiin aihealueisiin sekä tehtävätyyppeihin.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

YH8: Yrittäjyys

Opintojaksolla perehdytään yrityksen perustamiseen, liikeidean kypsyttelyyn, yritysmuodon valintaan, lainsäädäntöön ja rahoituksen järjestämiseen. Jaksolla vierailee yrittäjiä kertomassa omasta liikeideastaan ja työstään yrittäjinä. Opintojakson aikana tehdään yritysvierailuja yrityksiin. Tavoitteena on saada valmiiksi oma liikeidea, jonka pohjalta opiskelijat voivat perustaa toimivan yrityksen.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

19. TERVEYSTIETO

Terveystieto on monitieteinen oppiaine, joka kehittää opiskelijan terveysosaamista – kykyä hankkia, arvioida ja soveltaa terveyteen liittyvää tietoa. terveystiedon opiskelu tukee hyvinvointia, itsestä ja muista huolehtimista sekä yhteiskunnallista osallisuutta. Terveysosaaminen on yhä tärkeämpää monimutkaisessa ja muuttuvassa maailmassa, jossa terveyteen vaikuttavat monet yksilölliset, yhteiskunnalliset ja ympäristölliset tekijät. Oppiaineessa harjoitellaan kriittistä ajattelua, vuorovaikutustaitoja sekä eettistä pohdintaa, joita tarvitaan sekä arjessa että monilla jatko-opinto- ja työaloilla, erityisesti sosiaali- ja terveysalalla.

Terveystietoon läheisesti liittyviä oppiaineita ovat mm. biologia, psykologia, yhteiskuntaoppi, kemia ja liikunta.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

TE1 Terveysvoimavarana

Opintojaksolla tarkastellaan terveyttä fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena kokonaisuutena. Opiskelija saa tietoa ja taitoja oman hyvinvoinnin edistämiseen sekä arjessa jaksamiseen. Tavoitteena on kehittää valmiuksia tehdä terveellisiä valintoja ja arvioida niiden seurauksia.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

TE2: Terveys ja ympäristö

Voiko mieliala parantua metsässä kävelemällä? Entä voiko some aiheuttaa riippuvuutta tai uupumusta? Tällä opintojaksolla tutkitaan, miten ympäristö eri muodoissaan vaikuttaa terveyteemme – sekä tietoisesti että huomaamatta. Aiheet kattavat mediaympäristön, fyysisen ympäristön (rakennettu ja luonnonympäristö) sekä psykososiaalisen ympäristön. Opintojaksolla tutustutaan mm. riippuvuuksien syntyyn ja ehkäisyyn, joten opintojakso sopii erinomaisesti myös psykologian opintoihin keskittyville.

Opintojaksolla painotetaan tutkimuksellista työskentelytapaa: opintojaksolla toteutetaan oma pienen tutkimuksellisen projektityö ympäristöön ja terveyteen liittyvästä aiheesta. Projektin tavoitteena on kehittää valmiuksia tiedonhankintaan, kriittiseen ajatteluun ja vaikuttavaan viestintään. Työskentelytavoissa korostuvat myös vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

TE3: Terveys ja yhteiskunta

Miksi jotkut elävät 100-vuotiaiksi ja toiset eivät saavuta aikuisuutta? Miksi terveys ei jakaudu tasan? Tällä opintojaksolla tarkastellaan terveyttä laajassa yhteiskunnallisessa kontekstissa. Aiheina ovat mm. terveyspolitiikka, sairauksien ehkäisy, kansanterveys ja terveyserot. Opintojakso tarjoaa näkökulmia myös terveyden historiaan ja tulevaisuuden haasteisiin, kuten väestön ikääntymiseen ja digitaalisuuteen ja näin ollen sopii hyvin myös yhteiskuntaopin opintoihin keskittyville. Opintojaksolla käytetään monipuolisesti erilaisia työskentelytapoja painottaen vuorovaikutusosaamista sekä eettistä pohdiskelua.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

TE4 (+TE5): Abikertaus

Terveystiedon kertausopintojaksolla valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskirjoituksiin: kootaan yhteen lukion keskeisimmät sisällöt, harjoitellaan terveystiedon vastaustekniikkaa ja tutustutaan aiempiin yo-koetehtäviin. Opintojakso kehittää valmiuksia perustella vastauksia tutkimustietoon nojaten.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. tai 3. vuosi

20. LIIKUNTA

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

LI1 Oppiva liikkuja

Toinen vuosi:

LI2 Aktiivinen elämä

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

LI3: Uudet mahdollisuudet

Tutustutaan uusiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin. Ylläpidetään ja kehitetään liikuntataitoja ja fyysisiä ominaisuuksia monipuolisesti.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

LI5: Virkistystä liikunnasta

Virkistystä lisääviä liikuntamuotoja sekä rentoutusta ja kehonhuoltoa.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

LI6: Liikkuva elämä

Uusiin liikuntamuotoihin ja lajeihin tutustuminen.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

LI7: Vanhojentanssit

Toimitaan yhdessä liikunnallisen tavoitteen saavuttamiseksi. Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan vanhojen tanssit.

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuosi

Liikuntaa, kieliä ja matkailua 2+2 op (2 op liikuntaa, 2 op valinnainen kieli)

Kyseessä on integraatiojakso liikunnan ja ruotsin / saksan / ranskan kanssa.

Tällä opintojaksolla tutustut retkeilyyn, vaellukseen, ulkoiluun, elämysliikuntaan sekä luontomatkailuun alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.

Opintojakso jakautuu kahdelle vuodelle, jonka aikana oppimista tapahtuu niin tunneilla kuin lähiluonnossa. Opintojakson aikana opitaan vieraskielistä (saksa/ranska/ruotsi) retkeily-, vaellus- ja ulkoilusanastoa ja opitaan hyödyntämään sitä matkailun näkökulmasta. Opintojakson aikana pyritään toteuttamaan liikuntamatkailuretki saksan-/ranskankielisessä maassa tai päivävaellusta ja ulkoilua Suomen ruotsinkielisellä alueella tai Ruotsissa. Retket toteutetaan osin kouluajan ulkopuolella. Opintojaksolle voi osallistua ilman, että on ranskan tai saksan opintoja. Opintojakson aikana voi myös tehdä osasuorituksia ranskan ja saksan 4. opintojaksolle tai ruotsin opintojaksoille 3, 6 tai 7. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä ja on osa lukion muita suorituksia.

Suositteltu suoritusajankohta: aloitus 1. tai 2. vuonna

21. MUSIIKKI

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

MU1 Intro – kaikki soimaan.

Toinen vuosi:

MU2 Syke – soiva ilmaisu (vaihtoehtoisesti voi suorittaa opintojakson KU2)

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

MU3: Genre – globaali uteliaisuus

- erilaiset musiikinlajit, musiikkityylit ja -kulttuurit sekä niihin kytkeytyvät merkitykset ja arvostukset
- musiikkikulttuurit kulttuurin osana monipuolinen työskentely erilaisten musiikkien kanssa

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

MU4: Demo – luovasti yhdessä

- toteuttamistavan ja ohjelmiston opiskelijalähtöinen suunnittelu
- musiikillinen tai taiteidenvälinen ryhmän resurssien mukaan
- musiikin vaikuttavuus esimerkiksi vuorovaikutuksessa, lyriikassa ja muissa taiteissa, mediassa tai yhteiskunnassa

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

MU5: Lukion viihdekuoro

- monipuoliset äänenkäyttöä sekä laulutaitoa kehittävät tehtävät ja ohjelmistot
- luovaan tuottamiseen ja taiteelliseen ilmaisuun rohkaisevat tehtävät
- pienimuotoisen esiintymiskokonaisuuden tekeminen opiskelijalähtöisesti

- ohjelmistossa pääpaino rytmimusiikilla

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

MU6: Lukion viihdeorkesteri

- Opintojakson aikana valmistetaan teemallinen konserttikokonaisuus
- Opintojaksolla työskennellään monipuolisesti erilaisten musiikkilajien kanssa
- Paitsi että opintojakson lopputulos on teemallinen konsertti, on se myös pedagoginen työskentely- ja oppimiskanava, jossa eri sukupolvet kohtaavat

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

22. KUVATAIDE

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit

Kurssin keskiössä on opiskelijan oma kuvailmaisuus ja sen suhde ympäröivään maailmaan. Kurssilla tutkitaan sitä, millä tavoin kuvat vaikuttavat meihin ja miten me voimme vaikuttaa kuvien kautta. Kurssilla tarkastellaan opiskelijoille merkityksellisiä kuvia ja visuaalisia ympäristöjä, tutustutaan taiteen historiaan ja nykytaiteeseen sekä erilaisiin taidekäsityksiin, tarkastellaan kuvaa vaikuttamisen välineenä ja harjoitellaan kuvan tulkintaa. Kurssilla toteutetaan omia teoksia käyttäen monipuolisesti eri tekniikoita. Tavoitteena kurssilla on vahvistaa luottamusta omaan ilmaisuun ja luovaan ajatteluun, kehittää kykyä analysoida ja arvioida kriittisesti visuaalista informaatiota, ja ymmärtää kuvataiteen merkitys yksilölle, yhteiskunnalle ja globaalille kulttuurille. Opintojakson arvioinnissa painottuvat prosessin hallinta, kokeilunhalu, annettujen tehtävien toteutus sekä kyky reflektoida omaa oppimista.

Toinen vuosi:

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (vaihtoehtoisesti voi suorittaa opintojakson MU2)

Kurssin keskiössä on rakennettu- ja luonnonympäristö, arkkitehtuuri ja muotoilu. Kurssilla havainnoidaan ympäristöjä, suunnitellaan tiloja tai olemassa olevista tiloista ja ympäristöistä toimivampia ja esteettisempiä, tutkitaan taidetta, joka syntyy vuorovaikutuksessa tietyn paikan kanssa, tutustutaan muotoiluun ja pohditaan muun muassa ekologisuutta ja eettisyyttä osana suunnittelua. Kurssilla voidaan esimerkiksi rakentaa pienoismalleja tai veistoksia, suunnitella esineitä, ja harjoitella kolmiulotteisen tilan kuvaamista eri tekniikoilla. Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

KU3: Kuva viestii ja vaikuttaa

Kurssilla tutkitaan median, mainonnan ja ympäristön visuaalista kieltä. Kurssilla opitaan ymmärtämään miten taiteen ja median kuvat vaikuttavat; millaisia arvoja ne välittävät, miten erilaiset visuaaliset viestit rakentavat identiteettiämme ja maailmankuvaamme ja miten kuvat vaikuttavat yhteiskuntaan ja kestävään tulevaisuuteen. Keskiössä kurssilla on visuaalinen lukutaito, kriittinen ajattelu, kantaa ottava ilmaisu ja osallistumisen taidot. Kurssilla sovelletaan opittuja asioita omissa teoksissa käyttäen monipuolisia kuvataiteen ja viestinnän keinoja. Kurssilla on mahdollista tutustua valokuvaan, elokuvaan, mainontaan, graafiseen suunnitteluun, verkkoympäristöön ja sosiaaliseen mediaan. Tavoitteena kurssilla on osata lukea kuvia pintaa syvemmältä ja vaikuttaa itse visuaalisin keinoin. Millainen kuva vaikuttaa, koskettaa, pysäyttää? Millaista viestiä välität? Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuosi

KU4: Taiteen monet maailmat

Tällä kurssilla tarkastellaan kysymystä: Miksi me teemme kuvia ja mitä kuvat tekevät meille? Kurssilla tutustutaan taiteen historiaan ja tarkastellaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tehtyä kuvataidetta. Kurssilla voidaan tarkastella esimerkiksi sitä, miten ihmisen kuvaaminen on muuttunut aikojen kuluessa ja miksi, miten taide heijastaa aikaansa ja muovaa kulttuuria ja yhteiskuntaa. Oman kuvan tekemisen kautta tutkitaan niin ajankohtaisia kuin historiallisia ilmiöitä ja syvennetään sekä omaa taiteen tuntemusta että ilmaisua erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja soveltamalla. Opintojaksolla syvennetään myös kuvan tulkinnan taitoja. Kurssilla opitaan työskentelemään itsenäisesti ja harjaannutaan pohdiskelemaan, sanalliseen itsearviointiin. Opintojakson arvioinnin kohteena on eri muodoissa toteutettu kuvallinen työskentely.

Suositteltu suoritusajankohta: 3. vuosi

23. LUKIODIPLOMIT

Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin.

KULD2 Kuvataiteen diplomi

Lukiodiplomilla opiskelija osoittaa monipuolista kuvataiteen osaamista. Hän osaa tuottaa, tulkita ja arvioida kuvia sekä ilmaista taiteelliset tavoitteensa ja lähtökohtansa selkeästi. Opiskelija rakentaa kokonaisuuden, jossa teoksen sisältö ja esitystavat tukevat toisiaan. Lisäksi hän osoittaa laajaa visuaalisen kulttuurin tuntemusta ja pystyy arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.

Diplomi muodostuu opiskelijan asettamista tavoitteista, valitusta tehtävästä, näkökulmasta ja toteutustavasta. Se sisältää taideteoksen sekä siihen liittyvän portfolion, joka kuvaa työskentelyprosessia, itsearviointia ja visuaalisen kulttuurin tuntemusta.

Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset kuvataiteen lukio-opinnot

LILD4 Liikunnan diplomi

Liikunnan lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa liikunnallista osaamistaan, harrastuneisuuttaan ja erityisosaamistaan, jotka hän on kehittänyt lukion aikana. Samalla opiskelija syventää ymmärrystään liikunnan merkityksestä omassa elämässään, kehittää fyysistä toimintakykyään ja vahvistaa yhteistyötaitojaan.

Diplomi koostuu kokonaisuudesta, joka yhdistää liikuntakykyä, liikuntatietoja, erityisosaamista ja harrastuneisuutta sekä yhteistyötaitoja. Olennainen osa diplomia on myös portfoliona toteutettava itsearviointi, jossa opiskelija reflektoi omaa oppimistaan, kehitystään ja liikunnan merkitystä omassa arjessaan.

Liikunnan lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset liikunnan lukio-opinnot

MULD6 Musiikin diplomi

Musiikin lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa lukioaikanaan kartuttamaansa musiikillista osaamista ja harrastuneisuutta. Tämä voi ilmetä soitto- ja laulutaidoissa, säveltämisessä, musiikkiteknologiassa tai musiikkiedossa. Diplomissa opiskelija voi valmistaa musiikillista taitoa ja tietoa osoittavan projektin tai portfolion, joka kuvaa hänen musiikillista kehitystään ja saavutuksiaan lukion aikana.

Diplomi koostuu yleensä musiikillisesta omaelämäkerrasta, projektista tai portfolioista, johon liitetään yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto. Toteutustavat voivat vaihdella opiskelijan kiinnostusten ja vahvuuksien mukaan, ja ne voivat sisältää esimerkiksi musiikkiesityksiä, sävellyksiä, musiikkiteknologisia tuotoksia tai kirjallisia raportteja.

Musiikin lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan op:n laajuiset musiikin lukio-opinnot

TALD7 Tanssin diplomi

Tanssin lukiodiplomi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa tanssillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan, joita hän on kehittänyt lukioaikanaan. Samalla se rohkaisee syventämään tanssillista ilmaisua ja teknistä taitoa tanssillisen tehtävän kautta. Opiskelija kuvaa kirjallisesti omaa tanssin opiskelupolkuaan, kehittymistään tanssijana ja tanssitaiteen merkitystä omassa elämässään.

Diplomi rakentuu tanssillisesta tehtävästä, joka voi olla soolo- tai ryhmäteos. Opiskelija voi toteuttaa tämän joko esiintymällä itse tanssijana tai suunnittelemalla ja ohjaamalla koreografian. Lisäksi diplomiiin kuuluu kirjallinen työ, jossa opiskelija reflektoi omaa tanssillista kehitystään, oppimiskokemuksiaan ja tanssin merkitystä itselleen.

Tanssin diplomi tehdään yhteistyössä tanssiopisto Vinhan kanssa ja pohjana ovat kuuden op:n laajuiset opinnot

24. OPINTO-OHJAUS

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

Ensimmäinen vuosi:

OP1: Minä opiskelijana

Opiskelija oppii tunnistamaan vahvuuksiaan, osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan sekä kehittämään opiskelutaitojaan. Opintojakso tukee henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimista ja auttaa asettamaan tavoitteita ylioppilastutkintoa ja jatko-opintoja varten. Lisäksi opintojakso vahvistaa ajankäytön hallintaa, hyvinvointia ja toimintakykyä opiskelun ja muun elämän tasapainottamiseksi.

Toinen ja kolmas vuosi:

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijaa oman tulevaisuuden suunnittelussa, itsetuntemuksen kehittämisessä ja työelämään valmistautumisessa. Opiskelija oppii tunnistamaan omaa osaamistaan, arvioimaan sitä suhteessa työelämän vaatimuksiin sekä suunnittelemaan jatko-opintoja ja urapolkua niin Suomessa kuin kansainvälisesti.

Opintojakso jatkuu kahden vuoden ajan

25. TEMAATTISET OPINNOT

TO4: Korkeakouluopinnot

Opintojakson voi suorittaa tekemällä jonkun korkeakoulukurssin. Tällä tavalla saa kurkistuksen akateemisiin opintoihin ja lisää mahdollisuuksia perehtyä jatko-opintovaihtoehtoihin omien kiinnostuksen kohteittensa mukaan

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO10: Osaaminen arjessa I

Onko sinulla lukion ulkopuolella hankittua työelämään liittyvää osaamista ja yhteiskunnallista toimijuutta? Tähän opintojaksoon voidaan harkinnan mukaan hyväksyä mm. seuraavia opintosuorituksia: Ajokortti (B), Hygieniapassikoulutus ja -testi, MLL:n lastenhoitokurssi, Metsästäjäkurssi ja -tutkinto, Työturvallisuuskortti, Ensiapukoulutus, Harrastusten johtamiseen liittyvä koulutus. Voit hakea osaamisen tunnustamista osaksi opintoja.

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO11: Osaaminen arjessa II

Onko sinulla lukion ulkopuolella hankittua työelämään liittyvää osaamista ja yhteiskunnallista toimijuutta? Tähän opintojaksoon voidaan harkinnan mukaan hyväksyä mm. seuraavia opintosuorituksia: Ajokortti (B), Hygieniapassikoulutus ja -testi, MLL:n lastenhoitokurssi, Metsästäjäkurssi ja -tutkinto, Työturvallisuuskortti, Ensiapukoulutus, Harrastusten johtamiseen liittyvä koulutus. Voit hakea osaamisen tunnustamista osaksi opintoja.

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO12 Valmennuskurssi I

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO13 Valmennuskurssi II

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO14 Valmennuskurssi III

Harrastatko tavoitteellisesti ja säännöllisesti liikuntaseurassa jotain urheilulajia? Voit hakea vuoden aikana suoritettujen valmennusten, harjoitusten, pelien ja otteluiden perusteella osaamisen tunnustamista osaksi opintoja. Opiskelija voi suorittaa ainoastaan yhden valmennuskurssin lukuvuodessa

Opintojakson suorittamiseksi, ota etukäteen yhteyttä opoon

TO15 Kohti kansainvälisyyttä

Opintojakson voi suorittaa osallistumalla lukion järjestämään kansainväliseen opiskelijavaihtoon tai -projektiin sekä siihen kuuluviin ennakko- ja jälkitekäviin. Tähän opintojaksoon voi sisältyä opintomatka kohdemaahan opettajan johdolla

26. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

OKT1: Opiskelijakuntatoiminta

Opiskelijakuntatoiminnan tarkoituksena on osaltaan luoda yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä omassa kouluyhteisössä. Opiskelijakuntatoiminnassa suunnitellaan opiskelijoiden yhteistä toimintaa ja järjestää tapahtumia yhdessä koko opiskelijakunnan kanssa. Toiminnan tavoitteena on paitsi järjestää ja suunnitella erilaisia tilaisuuksia yhteisön iloksi myös ottaa kantaa opiskelijoita koskeviin asioihin.

Opiskelijakuntatoiminnassa keskeistä on ryhmässä toimiminen, aktiivisuus ja oma-aloitteisuus.